

Kurzcurriculum des Faches Philosophie (Sek II)

Stand: August 2021

Einführungsphase

| Nr. | Vorhaben / Thema | Schulbuch / Lektüre |
|-----|---|---------------------|
| 1 | Was heißt es zu philosophieren? – Welterklärungen in Mythos, Wissenschaft und Philosophie | |
| 2 | Ist der Mensch ein besonderes Lebewesen? – Sprachliche, kognitive und reflexive Fähigkeiten von Mensch und Tier im Vergleich | |
| 3 | Was heißt es zu philosophieren? – Welterklärungen in Mythos, Wissenschaft und Philosophie | |
| 4 | Wann darf und muss der Staat die Freiheit des Einzelnen begrenzen? – Die Frage nach dem Recht und der Gerechtigkeit von Strafen | |
| 5 | Kann der Glaube an die Existenz Gottes vernünftig begründet werden? – Religiöse Vorstellungen und ihre Kritik | |
| 6 | Was können wir mit Gewissheit erkennen? – Grundlagen und Grenzen menschlicher Erkenntnis | |

Q1 (GK)

| Nr. | Vorhaben / Thema | Schulbuch / Lektüre |
|-----|--|---------------------|
| 1 | Ist die Kultur die Natur des Menschen? – Der Mensch als Produkt der natürlichen Evolution und die Bedeutung der Kultur für seine Entwicklung | |
| 2 | Ist der Mensch mehr als Materie? – Das Leib-Seele-Problem im Licht der modernen Gehirnforschung | |
| 3 | Ist der Mensch ein freies Wesen? - Psychoanalytische und existentialistische Auffassung des Menschen im Vergleich | |
| 4 | Wie kann das Leben gelingen? – Eudämonistische Auffassungen eines guten Lebens | |
| 5 | Soll ich mich im Handeln am Kriterium der Nützlichkeit oder der Pflicht orientieren? – Utilitaristische und deontologische Positionen im Vergleich | |
| 6 | Gibt es eine Verantwortung des Menschen für die Natur? –Ethische Grundsätze im Anwendungskontext der Ökologie | |

Q2 (GK)

| Nr. | Vorhaben / Thema | Schulbuch/Lektüre |
|-----|--|-------------------|
| 1 | Welche Ordnung der Gemeinschaft ist gerecht? - Ständestaat und Philosophenkönigtum als Staatsideal | |
| 2 | Wie lässt sich eine staatliche Ordnung vom Primat des Individuums aus rechtfertigen? – Kontraktualistische Staatstheorien im Vergleich | |
| 3 | Lassen sich die Ansprüche des Einzelnen auf politische Mitwirkung und gerechte Teilhabe in einer staatlichen Ordnung realisieren? – Moderne Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit auf dem Prüfstand | |
| 4 | Was leisten sinnliche Wahrnehmung und Verstandestätigkeit für die wissenschaftliche Erkenntnis? – rationalistische und empiristische Modelle im Vergleich | |
| 5 | Wie gelangen die Wissenschaften zu Erkenntnissen? – Anspruch und Verfahrensweisen der neuzeitlichen Naturwissenschaften | |