Kurzcurriculum des Faches Philosophie (SEK II)

Stand: 02.10.24

Einführungsphase

Nr.	Vorhaben / Thema	Schulbuch / Lektüre
1	Was heißt es zu philosophieren? – Welterklärungen in Mythos, Wissenschaft und Philosophie	/
2	Ist der Mensch ein besonderes Lebewesen? - Sprachliche, kognitive und reflexive Fähigkeiten von Mensch und Tier im Vergleich	/
3	Was soll ich tun? - Eine Ethik für alle Kulturen	/
4	Wann darf und muss der Staat die Freiheit des Einzelnen begrenzen? - Die Frage nach dem Recht und der Gerechtigkeit von Strafen	/
5	Kann der Glaube an die Existenz Gottes vernünftig begründet werden? - Religiöse Vorstellungen und ihre Ktirik	/
6	Was können wir mit Gewissheit erkennen? - Grundlagen und Grenzen menschlicher Erkenntnis	/

Q1 (GK)

Nr.	Vorhaben / Thema	Schulbuch / Lektüre
1	Ist die Kultur die Natur des Menschen? - Der Mensch als Produkt der natürlichen Evolution und die Bedeutung der Kultur für seine Entwicklung	/
2	Ist der Mensch mehr als Materie? - Das Leib-Seele-Problem im Licht der modernen Gehirnforschung	/
3	Ist der Mensch ein freies Wesen? - Psychoanalytische und existentialistische Auffassung des Menschen im Vergleich	/
4	Wie kann das Leben gelingen? - Eudämonistische Auffassung eines guten Lebens	/
5	Soll ich mich im Handeln am Kriterium der Nützlichkeit oder der Pflicht orientieren? - Utilitaristische und deontologische Positionen im Vergleich	/
6	Gibt es eine Verantwortung des Menschen für die Natur? - Ethische Grundsätze im Anwendungskontext der Ökologie	/

Q2 (GK)

Nr.	Vorhaben / Thema	Schulbuch / Lektüre
1	Welche Ordnung der Gemeinschaft ist gerecht? - Ständestaat und Philosophiekönigtum als Staatsideal	/
2	Wie lässt sich eine staatliche Ordnung vom Primat des Individuums aus rechtfertigen? - Kontraktualistische Staatstheorien im Vergleich	/
3	Lassen sich Ansprüche des Einzelnen auf politische Mitwirkung und gerechte Teilhabe in einer staatlichen Ordnung realisieren? - Moderne Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit auf dem Prüfstand	/
4	Was leisten sinnliche Wahrnehmung und Verstandestätigkeit für die wissenschaftliche Erkenntnis? - Rationalistische und empiristische Modelle im Vergleich	/
5	Wie gelangen die Wissenschaften zu Erkenntnissen? - Anspruch und Verfahrensweisen der neuzeitlichen Naturwissenschaften	/