



Kurzcurriculum des Faches Deutsch (Sek I / G 9) Stand: Mai 2024

Klasse: 5

Nr.	Vorhaben / Thema	Aufgabentyp	Schulbuch / Lektüre
1	Wir und unsere neue Schule - Sich und andere informieren	Typ 1	Cornelsen Deutschbuch 5 Kapitel 1
2	Besonderen Tieren auf der Spur – Beschreiben und Informieren	Typ 2	Cornelsen Deutschbuch 5 Kapitel 2
3	Märchen untersuchen, vergleichen ausgestalten	Typ 6 o. Typ 4a	Cornelsen Deutschbuch 5 Kapitel 7
4	Vorhang auf – Theaterszenen lesen, schreiben und spielen	Typ 6	Cornelsen Deutschbuch 5 Kapitel 9
5	In der Klasse miteinander sprechen - Diskutieren und Argumentieren	Typ 5 o. Typ 3	Cornelsen Deutschbuch 5 Kapitel 4
6	Lektüre einer Ganzschrift - Handlungsverläufe, Figuren und Konflikte untersuchen	Typ 3	z. B. „Rico, Oskar und die Tieferschatten“

Klasse: 6

Nr.	Vorhaben / Thema	Aufgabentyp	Schulbuch / Lektüre
1	Versteckte Wahrheiten - Fabeln untersuchen, ausgestalten und verfassen	Typ 1b o. Typ 6	Cornelsen Deutschbuch 6 Kapitel 6
2	Geheimnis Grammatik: Satzglieder und Satzarten untersuchen und erklären	Typ 5	Cornelsen Deutschbuch 6 Kapitel 12
3	Himmlische Lyrik – Naturdarstellung in Gedichten untersuchen, ausgestalten, verfassen und mit digitalen Medien gestalten	Typ 4a	Cornelsen Deutschbuch 6 Kapitel 8
4	Wege durch die Mediengalaxis – Sachtexte und Medien verstehen	Typ 4b o. Typ 2b	Cornelsen Deutschbuch 6 Kapitel 10
5	Helden des Alltags und klassischer Sagen – Darstellungen von Helden und Heldinnen in unterschiedlichen Texten	Typ 2	Cornelsen Deutschbuch 6 Kapitel 9
6	Immer noch aktuell? Einen „klassischen“ Jugendroman und seine verschiedenen medialen Varianten untersuchen	Typ 3	Cornelsen Deutschbuch 6 oder Lektüre nach Absprache

Klasse: 7

Nr.	Vorhaben / Thema	Aufgabentyp	Schulbuch / Lektüre
1	Von cleveren Typen - Anekdoten und Kalendergeschichten untersuchen <ul style="list-style-type: none"> • indirekte Rede 	Typ 2 o. Typ 4 Inhaltsangabe	Cornelsen Deutschbuch 7 Kapitel 5
2	Jedem Trend hinterher? Argumentieren, streiten und überzeugen <ul style="list-style-type: none"> • Nebensätze 	Typ 3	Cornelsen Deutschbuch 7 Kapitel 3
3	Besondere Momente - Schildern (und beschreiben) <ul style="list-style-type: none"> • Passiv 	Keine KA (Typ 6)	Cornelsen Deutschbuch 7 Kapitel 4 (Kapitel 2)
4	Von großen Katastrophen und Alltagsdramen - Balladen untersuchen und gestalten Unterschiede Lyrik/Epik	Typ 4a/b	Cornelsen Deutschbuch 7 Kapitel 7
5	Werbung: Kinder als begehrte Kunden - Sprachreflexion Sprachebenen unterscheiden	Typ 5	Cornelsen Deutschbuch 7 Kapitel 9
6	Ganzschrift Jugendroman <ul style="list-style-type: none"> • Textkohärenz 	Typ 4/ 6	z.B. „Wie man unsterblich wird“

Klasse: 8

Nr.	Vorhaben / Thema	Aufgabentyp	Schulbuch / Lektüre
1	Ich bin dann mal weg - Diskontinuierliche Texte untersuchen	Typ 2	Cornelsen Deutschbuch 8 Kapitel 5
2	Eine unerhörte Begebenheit - Ganzschrift/ Novelle untersuchen	Typ 6	Cornelsen Deutschbuch 8, Kap. 6 Fontane: Unterm Birnbaum/ Keller: Kleider machen Leute
3	Immer online, immer erreichbar? Argumentieren und Überzeugen	Typ 3	Cornelsen Deutschbuch 8 Kapitel 3
4	Sehnsuchtsort Stadt – Songs und Gedichte untersuchen und vergleichen	Typ 4a	Cornelsen Deutschbuch 8 Kapitel 8
5	Sachlich, anschauend oder wertend? Journalistische Textsorten kennenlernen	Keine KA	Cornelsen Deutschbuch 8 Kapitel 10
6	“Das Herz eines Boxers“ Ein modernes Drama untersuchen	Typ 5	Cornelsen Deutschbuch 8, „Das Herz eines Boxers“

Klasse: 9

Nr.	Vorhaben / Thema	Aufgabentyp	Schulbuch / Lektüre
1	Minne, Love, Amour, Ask ...- Liebeslyrik interpretieren	Typ 4b oder 6	Cornelsen Deutschbuch 9 Kapitel 7
2	Körperkult und Rollenbilder - Diskutieren und Erörtern	Typ 3	Cornelsen Deutschbuch 9 Kapitel 3
3	Was will ich werden – Berufe erkunden, über die Arbeits- und Berufswelt informieren; sich ziel- und formgerecht bewerben	Keine KA (Typ 2)	Cornelsen Deutschbuch 9 Kapitel 2
4	Menschen in Beziehungen - Identität und Fremdsein. Kurzgeschichten erschließen	Typ 1, 4b, 5 o. 6	Cornelsen Deutschbuch 9 Kapitel 6
5	Das Lesen neu erfinden?! – Informationen und Meinungen in Sachtexten unterscheiden	Keine KA	Cornelsen Deutschbuch 9 Kapitel 9
6	Die Physiker – Ein modernes Drama untersuchen	Typ 4a	Cornelsen Deutschbuch 9 Kapitel 8

Klasse: 10

Nr.	Vorhaben / Thema	Aufgabentyp	Schulbuch / Lektüre
1	Unsere Sprache(n) – Sprachgebrauch, Sprachvarietäten untersuchen	Typ 5	Cornelsen Deutschbuch 10 Kapitel 12
2	Wer bin ich, wer will ich sein? – Mit Hilfe von Materialien andere informieren	Typ 2	Cornelsen Deutschbuch 10 Kapitel 1
3	Dichten für eine bessere Welt – Politische Lyrik interpretieren	Keine KA	Cornelsen Deutschbuch 10 Kapitel 8
4	Ein klassisches Drama interpretieren (Ganzschrift nach Absprache)	Typ 4a	Cornelsen Deutschbuch 10 Kapitel 9, „Kabale und Liebe“
5	Diskutieren und Erörtern, Erlauben oder Verboten – Fakten und Fakes über gesellschaftliche Themen	Keine KA	Cornelsen Deutschbuch 10 Kapitel 3
6	Von Mördern und ihren Motiven – Kriminalerzählungen untersuchen	Keine KA	Cornelsen Deutschbuch 10 Kapitel 6
! ZENTRALE PRÜFUNG AM ENDE DER KLASSE 10 !			

Fakultativ für die Jahrgangsstufen 7,8, 9 und 10: Buchvorstellungen zur Leseförderung und Präsentationskompetenz