Heisenberg-Gymnasium Dortmund

Kurzcurriculum des Faches Deutsch (Sek I / G 9) Stand: August 2025

Klasse: 5

Nr.	Vorhaben / Thema	Aufgabentyp	Schulbuch / Lektüre
1	Wir und unsere neue Schule - Sich und andere informieren • Sprachtraining: Rechtschreibung (Groß-/ Kleinschreibung)	Typ 1a	Cornelsen Deutschbuch 5 Kapitel 1 + Arbeitsheft
2	Besonderen Tieren auf der Spur – Beschreiben und Informieren • Sprachtraining: Wiederholung Wortarten	Typ 2	Cornelsen Deutschbuch 5 Kapitel 2 + Arbeitsheft
3	Märchen untersuchen, vergleichen ausgestalten • Sprachtraining: Tempora (Präteritum), Wörtliche Rede	Typ 4a (oder Typ 6)	Cornelsen Deutschbuch 5 Kapitel 7.1 + Kapitel 4.1 + Arbeitsheft
4	NEU: Was in unserem Kopf passiert – Sachtexte untersuchen • 5-Schritt-Lesemethode • → Kompetenzen und Schwerpunkte in Langcurriculum anpassen	Typ 4b	Cornelsen Deutschbuch 5 Kapitel 10.1 + Arbeitsheft
5	In der Klasse miteinander sprechen - Diskutieren und Argumentieren • Sprachtraining: Konjunktionen, Satzglieder und Satzarten	Typ 3 (oder Typ 5)	Cornelsen Deutschbuch 5 Kapitel 3 + Arbeitsheft
6	Lektüre einer Ganzschrift - Handlungsverläufe, Figuren und Konflikte untersuchen	Typ 6 (oder Typ 4a)	z. B. *Rico, Oskar und die Tiefer-schatten* oder *Emil und die Detektive*

Klasse: 6

Nr.	Vorhaben / Thema	Aufgabentyp	Schulbuch / Lektüre
1	Versteckte Wahrheiten - Fabeln untersuchen, ausgestalten und verfassen • Sprachtraining: wörtliche Rede	Typ 6 (oder Typ 1b)	Cornelsen Deutschbuch 6 Kapitel 6 Arbeitsheft
2	Geheimnis Grammatik: Satzglieder und Satzarten untersuchen und erklären	Typ 5 (oder Typ 2)	Cornelsen Deutschbuch 6 Kapitel 12 Arbeitsheft
3	Himmlische Lyrik – Naturdarstellung in Gedichten untersuchen, ausgestalten, verfassen und mit digitalen Medien gestalten	Typ 4a	Cornelsen Deutschbuch 6 Kapitel 8
4	Wege durch die Mediengalaxis – Sachtexte und Medien verstehen • Wiederholung 5-Schritt-Lesemethode • Ggf. Erklärvideo	Typ 4b (oder Typ 2)	Cornelsen Deutschbuch 6 Kapitel 10
5	Helden des Alltags und klassischer Sagen – Darstellungen von Helden und Heldinnen in unterschiedlichen Texten • Ggf Videoprojekt mit Erklärung der Umsetzung	Typ 3	Cornelsen Deutschbuch 6 Kapitel 9
6	Immer noch aktuell? Einen „klassischen“ Jugendroman und seine verschiedenen medialen Varianten untersuchen	Typ 4a	Cornelsen Deutschbuch 6 oder Lektüre nach Absprache

Heisenberg-Gymnasium Dortmund

Klasse: 7

Nr.	Vorhaben / Thema	Aufgabentyp	Schulbuch / Lektüre
1	Von cleveren Typen - Anekdoten und Kalendergeschichten untersuchen • indirekte Rede + Konjunktiv →Inhaltsangabe	Typ 2 (oder Typ 4)	Cornelsen Deutschbuch 7 Kapitel 5 Arbeitsheft
2	Jedem Trend hinterher? Argumentieren, streiten und überzeugen • -Nebensätze	Typ 3	Cornelsen Deutschbuch 7 Kapitel 3 und 12.2 Arbeitsheft
3	Besondere Momente - Schildern (und beschreiben) • Passiv	Keine KA (Typ 6)	Cornelsen Deutschbuch 7 Kapitel 4 und 12.1 Arbeitsheft
4	Von großen Katastrophen und Alltagsdramen - Balladen untersuchen und gestalten Unterschiede Lyrik/Epik	Typ 4a/b	Cornelsen Deutschbuch 7 Kapitel 7
5	Werbung: Kinder als begehrte Kunden – Sprachreflexion • Sprachebenen unterscheiden	Typ 5	Cornelsen Deutschbuch 7 Kapitel 9
6	Ganzschrift Jugendroman • Textkohärenz	Typ 4 (oder Typ 6)	z.B. *Wie man unsterblich wird*

Klasse: 8

Nr.	Vorhaben / Thema	Aufgabentyp	Schulbuch / Lektüre
1	Wendepunkte - Kurzgeschichten	Typ 4a	Cornelsen Deutschbuch 8 Kapitel 5
2	Eine unerhörte Begebenheit - Ganzschrift/ Novelle untersuchen	Keine KA (Typ 6)	Cornelsen Deutschbuch 8, Kap. 6 Fontane: *Unterm Birnbaum/* Keller: *Kleider machen Leute*
3	Immer online, immer erreichbar? Argumentieren und Überzeugen • Respekt und Fair Play – Bedeutung von Wörtern klären	Typ 3	Cornelsen Deutschbuch 8 Kapitel 3 + 12.1
4	“Das Herz eines Boxers“ Ein modernes Drama untersuchen	Typ 6 (oder Typ 5)	Cornelsen Deutschbuch 8, *Das Herz eines Boxers*
5	Sachlich, anschauend oder wertend? Journalistische Textsorten kennenlernen • Konjunktiv	Keine KA	Cornelsen Deutschbuch 8 Kapitel 10 +13.1
6	Sehnsuchtsort Stadt – Songs und Gedichte untersuchen und vergleichen	Typ 4a	Cornelsen Deutschbuch 8 Kapitel 8

Klasse: 9

Nr.	Vorhaben / Thema	Aufgabentyp	Schulbuch / Lektüre
1	Minne, Love, Amour, Ask …- Liebeslyrik interpretieren • Sprachtraining: Bezüge zwischen Inhalt, Sprache und Form	Typ 5 (oder Typ 4b)	Cornelsen Deutschbuch 9 Kapitel 7
2	Sprachgebrauch, Sprachtrends, Sprachkritik – Sprache unter der Lupe	Typ 3 (oder Typ 5)	Cornelsen Deutschbuch 9 Kapitel 11
3	Was will ich werden – Berufe erkunden, über die Arbeits- und Berufswelt informieren; sich ziel- und formgerecht bewerben	Keine KA (Typ 2)	Cornelsen Deutschbuch 9 Kapitel 2
4	Menschen in Beziehungen - Identität und Fremdsein. Kurzgeschichten erschließen • Sprachtraining: richtig zitieren	Typ 6 (oder Typ 5)	Cornelsen Deutschbuch 9 Kapitel 6
5	Das Lesen neu erfinden?! – Informationen und Meinungen in Sachtexten unterscheiden • Sprachtraining: Kernaussagen und Gedankenführung	Keine KA	Cornelsen Deutschbuch 9 Kapitel 9
6	Die Physiker – Ein modernes Drama untersuchen	Typ 4b	Cornelsen Deutschbuch 9 Kapitel 8

Klasse: 10

Nr.	Vorhaben / Thema	Aufgabentyp	Schulbuch / Lektüre
1	Rätselhafte Welt – Parabeln und kurze Geschichten interpretieren	Typ 3	Cornelsen Deutschbuch 10 Kapitel 10
2	Wer bin ich, wer will ich sein? – Mit Hilfe von Materialien andere informieren ➔ Materialgestütztes Schreiben!/ Mehrsprachigkeit	Typ 2	Cornelsen Deutschbuch 10 Kapitel 1 und Kapitel 12
3	Dichten für eine bessere Welt – Politische Lyrik interpretieren	Keine KA	Cornelsen Deutschbuch 10 Kapitel 8
4	Ein klassisches Drama interpretieren (Ganzschrift nach Absprache)	Typ 4a	Cornelsen Deutschbuch 10 Kapitel 9, „Kabale und Liebe“
5	Diskutieren und Erörtern, Erlauben oder Verbieten – Fakten und Fakes über gesellschaftliche Themen	Keine KA	Cornelsen Deutschbuch 10 Kapitel 3
6	Ganzschrift / Buchvorstellung	Keine KA	Cornelsen Deutschbuch 10 Kapitel 6 oder 10 oder individuelle Lektüren
	! ZENTRALE PRÜFUNG AM ENDE DER KLASSE 10 !		

Fakultativ für die Jahrgangsstufen 7,8, 9 und 10: Buchvorstellungen zur Leseförderung und Präsentationskompetenz