

## Aufnahmekriterien:

- Teamfähigkeit
- Interesse an vielen verschiedenen und nicht nur einer bestimmten Sportart
- Durchführung eines sportmotorischen Vielseitigkeitstests bzgl. koordinativer und konditioneller Fähigkeiten (Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Beweglichkeit, Koordination)
- Schwimmfähigkeit
- Engagierte und motivierte Mitarbeit im Sportunterricht
- Regelmäßige sportliche Aktivitäten in der Freizeit
- Bereitschaft zur Teilnahme an Sportaktionen, Wettläufen, Wettkämpfen
- Gesundheitliche Eignung

Eine Teilbefreiung für Schülerinnen und Schüler für bestimmte Sportarten ist nicht möglich.



## Das SPORT-Profil



**In diesem Profil bist du richtig, wenn ...**

- **du gerne mit anderen im Team spielst**
- **du an vielen verschiedenen Sportarten, wie**
  - **Mannschaftssportarten**
  - **Schwimmen**
  - **Leichtathletik**
  - **Bewegen an Geräten****... interessiert bist**
- **gerne an sportlichen Wettkämpfen teilnimmst (auch außerhalb der Schule)**
- **du eine hohe Motivation, Fairness und Leistungsbereitschaft zeigst**

**und du...**

- **mehr über die Bedeutung von Bewegung für das eigene Wohlbefinden und die Gesundheit erfahren willst**
- **auch Randsportarten erlernen möchtest**
- **an Klassenfahrten mit sportlichem Schwerpunkt teilnehmen möchtest**

*Im Sport-Profil sollen die Schülerinnen und Schüler Sport und Bewegung als Möglichkeit lebenslanger Gesunderhaltung, als Unterstützung effektiven Lernens und als Übungsraum für die Entwicklung hoher Sozialkompetenz kennenlernen.*

*Die Schüler und Schülerinnen sollen zum einen dazu befähigt werden, Verantwortung für sich selbst, ihr Sporttreiben und ihr Handeln zu übernehmen.*

*Es soll aber vor allem auch dafür Sorge tragen, dass sie Verantwortung füreinander übernehmen, sich gegenseitig unterstützen und lernen, entstehende Konkurrenzen fair miteinander auszutragen.*

### **Mögliche Themen und Inhalte in der Jahrgangsstufe 5:**

#### **5.1 Sport und Teambildung**

- Gemeinsam Sport treiben und ein Klassenteam werden.
- Gewinnen und Verlieren mit Fairness
- Vertrauen, Fremd- und Selbsteinschätzung

#### **5.2 Mein Körper und ich**

- Wie verändert Sport meinen Körper
- Anspannung und Entspannung
- Sport als Ausgleich zu Schule und Lernen

### **Mögliche Themen und Inhalte in der Jahrgangsstufe 6:**

#### **6.1 Sport und Lernen – Lernen in Bewegung**

- Wie kann Bewegung mein Lernen unterstützen?

#### **6.2 Wer ist der bessere Sportler**

- Unterschiedliche Sportarten - unterschiedliche Sporttypen
- Training für mich und meine Sportart
- Bewegungs- und Spielbeschreibungen

#### **6.3 Sport und Ernährung**

- Vom Lebensmittel zur sportlichen Bewegung
- Auswirkungen von Nahrungsergänzungsmitteln

Praxis und Theorie sind so oft und so eng wie möglich miteinander verknüpft.

Beteiligte Fächer: Biologie, Politik, Physik, Chemie, Deutsch

