

# Bewertungskriterien der Facharbeit

Die Gesamtbeurteilung der Facharbeit setzt sich aus 3 verschiedenen Beurteilungsfeldern zusammen, deren Einzelergebnisse im Kommentar als Note wiederzufinden sind.

## 1. Vorarbeiten zur Facharbeit (Arbeitsgespräche und Materialrecherche)

**Gewichtung: Faktor 1;**

*In Mathematik und bei praktischen Arbeiten in den Naturwissenschaften: Faktor 2*

mögliche Beurteilungskriterien:

- Wie häufig fanden die Vorgespräche statt? Sind Verfasser oder Verfasserin regelmäßig erschienen?
- Hat der Verfasser/ die Verfasserin die eigenen Vorstellungen zur Arbeit deutlich machen können? Und wurde daraus ein sinnvolles Thema entwickelt?
- Ist der Arbeitsfortschritt in den Gesprächen erkennbar?
- Ist eine erste Gliederung eigenständig/ mit Hilfe erstellt worden?
- In welchem Maße hat sich der Verfasser/ die Verfasserin um die Beschaffung von Informationen und Sekundärliteratur bemüht? Sind nicht nur Internetquellen vorhanden?
- Wird ein persönliches Engagement des Verfassers/ der Verfasserin am Thema erkennbar?

## 2. Formales

**Gewichtung: Faktor 1**

mögliche Beurteilungskriterien:

- Ist die Arbeit vollständig?
- Findet sich zu dem Textteil ein Katalog sinnvoller Anmerkungen?
- Sind die Zitate exakt wiedergegeben, mit genauer Quellenangabe?
- Ist ein sinnvolles Literaturverzeichnis mit Angaben zur in der Arbeit benutzten Sekundärliteratur (ggf. zu Primärquellen) vorhanden?
- Sind die Vereinbarungen zur Gliederung eingehalten (Einband, Seitenspiegel, Seitenangaben, gliedernde Abschnitte und Überschriften)?

## 3. Inhalt

**Gewichtung: Faktor 2**

*In Mathematik und bei praktischen Arbeiten in den Naturwissenschaften: Faktor 3*

mögliche Beurteilungskriterien:

- Ist die Arbeit themengerecht und logisch gegliedert?
- Werden Thesen sorgfältig begründet; sind die einzelnen Schritte schlüssig darauf bezogen?
- Ist ein durchgängiger Themenbezug gegeben?
- Sind die notwendigen fachlichen Begriffe bekannt? Werden die Begriffe klar definiert und eindeutig verwendet?
- Werden die notwendigen fachlichen Methoden beherrscht und kritisch benutzt?
- Wird das Bemühen um Sachlichkeit und wissenschaftliche Distanz deutlich (auch in der Sprache)?
- Wie wird mit der Sekundärliteratur umgegangen (nur zitierend oder auch kritisch)?
- Wie ist das Verhältnis von Fragestellung, Material und Ergebnissen zueinander?
- Wie reichhaltig ist die Arbeit gedanklich?
- Kommt der Verfasser/die Verfasserin zu vertieften, abstrahierenden, selbständigen und kritischen Einsichten?
- Englisch/ Französisch: Inhalt und Anwendung der Fremdsprache (Sprachliche Richtigkeit) werden hier zu jeweils 50% gewertet!

**Die Gesamtnote:**

- ergibt sich aus der Leistung in den Bereichen 1 bis 3
- schlechte sprachliche Leistung kann das Gesamtergebnis um bis zu 3 Pkt. mindern (Ausnahme Fremdsprachen, s.o.)
- Die Bewertung ist durch einen Text erläutert.